

Att segla är nödvändigt

Mårtenson - Vainio - sv.text Mårtenson
att T. Salakka

Score for four voices: Tenor 1, Tenor 2, Bass 1, and Bass 2. The music is in common time (C) and features a key signature of one sharp (F#).

First System:

- Tenor 1: *mf* Duu du du duuu duu duu du du duu duu *p* duu duu
- Tenor 2: *mf* Duu du du duuu duu duu du du duu duu *p* duu duu
- Bass 1: *mf* Seg - la, blott att seg - la är__ nöd-
- Bass 2: *mf* duu duu duu duu *p* duu duu

Second System (Measures 4-7):

- T 1: duu duu duu duu *mp* som går upp och ner__ i vå - gor, mö ter
- T 2: duu duu duu duu *mp* som går upp och ner__ i vå - gor, mö ter
- B 1: vän digt.____ Li vet är en en da lång__ seg - lats, som går upp och ner__ i vå - gor, mö ter
- B 2: duu duu duu duu *mp* som går upp och ner__ i vå - gor, mö ter

Third System (Measures 8-11):

- T 1: storm och so - lens lå - gor, lugn - et ef - ter var stra pats. *p* duu duu
- T 2: storm och so - lens lå - gor, lugn - et ef - ter var stra pats. *mf* In get u tom seg - ling är nöd
- B 1: storm och so - lens lå - gor, ä ven lugn et ef ter var stra - pats. *p* duu duu
- B 2: storm och so - lens lå - gor, ef - ter var stra - pats. *p* duu duu

Kaikki paitsi purjehdus on turhaa

2
12

T 1
8 duu duu duu duu duu duu *mp* läng tar jämt till ny-a kus - ter, sö ker

T 2
8 vän - digt. — Män skan kan för lik nas vid en båt läng tar jämt till ny-a kus - ter, sö ker

B 1
duu duu duu duu duu duu *mp* läng tar jämt till ny-a kus - ter, sö ker

B 2
duu duu duu duu *mp* läng tar jämt till ny-a kus - ter, sö ker

16

T 1
8 ä-ventyr och dus - ter duu duu duu du du duu duu

T 2
8 ä-ventyr och dus - ter *p* duu duu duu du du duu duu

B 1
ä-ventyr och dus - ter *mf* sträck - an - de var li - na, tamp och tåt. —

B 2
ä-ventyr och dus - ter duu duu duu

C 19

T 1
C *p* duu duu duu duu duu *mp* Lik som

T 2
C *p* duu duu duu duu duu *mp* Lik som

B 1
C Seg la, blott att seg la är — nöd - vän - digt. — Men det krä ver sans och sinn lig - het. — Lik som

B 2
C *p* duu duu duu duu duu *mp* Lik som

23

T 1
8 lyn-nets yst-ra nyc - ker, vin-den sme-ker, drar och ryck-er *p* falskt, i - bland med

T 2
8 lyn-nets yst-ra nyc - ker, vin-den sme-ker, drar och ryck-er *p* falskt, i - bland med

B 1
lyn-nets yst-ra nyc - ker, vin-den sme-ker, drar och ryck-er öm som falskt, i - bland med sinn-lig-

B 2
lyn-nets yst-ra nyc - ker, vin-den sme-ker, drar och ryck-er *p* falskt, i - bland med

26

T 1
8 sinn-lig-het. *p* duu duu duu duu duu duu duu duu

T 2
8 sinn-lig-het. *mf* Ing-et u-tom seg - ling är nöd - vän - digt. — Seg-ling är en speg ling, en tab-

B 1
het. *p* duu duu duu duu duu duu duu

B 2
het. *p* duu duu duu duu duu duu

30

T 1
8 duu *mp* Fär den gryr med vi-ta du - kar, vin dar fyl ler sat ta klu - tar, å-ren går och rig - gen

T 2
8 lå. Fär den gryr med vi-ta du - kar, vin dar fyl ler sat ta klu - tar, å-ren går och rig gen to nas

B 1
duu *mp* Fär den gryr med vi-ta du - kar, vin dar fyl ler sat ta klu - tar, å-ren går och rig - gen

B 2
duu *mp* Fär den gryr med vi-ta du - kar, vin dar fyl ler sat ta klu - tar, å-ren går och rig - gen

Kaikki paitsi purjehdus on turhaa

4
34

T 1
8
to-nas ut. Men en *f* dag så ska vi sö - ka skydd___ för vå-gen i en lugn och sä - ker hamn.____

T 2
8
ut. Men en *f* dag så ska vi sö - ka skydd___ för vå-gen i en lugn och sä - ker hamn.____

B 1
8
to-nas ut. Men en *f* dag så ska vi sö - ka skydd___ för vå-gen i en lugn och sä - ker hamn.____

B 2
8
to-nas ut. Men en *f* dag så ska vi sö - ka skydd___ för vå-gen i en lugn och sä - ker hamn.____

38

2x rit.

T 1
8
Ja, då har vi fun - nit slu - tet av regn-bå-gen, fun-nit där en e - vig famn.____

T 2
8
Ja, då har vi fun - nit slu - tet av regn-bå-gen, fun-nit där en e - vig famn.____

B 1
8
lugn och sä - ker har vi fun - nit slu - tet av regn-bå-gen, fun-nit där en e - vig famn.____

B 2
8
lugn och sä - ker har vi fun - nit slu - tet av regn-bå-gen, fun-nit där en e - vig famn.____

42

T 1
8
p duu duu duu duu duu duu duu

T 2
8
du du duu duu *mf* Seg la, blott att seg la är___ nöd - vän - digt.____ Stjär nor na oss le der på vår

B 1
8
du du duu duu *p* duu duu duu duu duu duu

B 2
8
p duu duu duu duu duu

46

T 1 *mp* duu Ja, de lå - ter oss ta lär-dom av sin e - vigt san - na vis - dom om hur

T 2 färd. Ja, de lå - ter oss ta lär-dom av sin e - vigt san - na vis - dom om hur

B 1 *mp* duu Ja, de lå - ter oss ta lär-dom av sin e - vigt san - na vis - dom om hur

B 2 *mp* duu Ja, de lå - ter oss ta lär-dom av sin e - vigt san - na vis - dom om hur

49 *rit.* *a tempo*

T 1 8 få - fångt hur få - fångt fak - tiskt är. Ty en e - vig famn. 2.

T 2 8 få - fångt det mes - ta fak - tiskt är. Ty en e - vig famn. 2.

B 1 få - fångt hur få - fångt fak - tiskt är. Ty en 2.

B 2 få - fångt hur få - fångt fak - tiskt är. Ty en e - vig famn. 2.